**TRAME DE SCENARIO PEDAGOGIQUE EN MATHEMATIQUES**

**Domaine(s) concerné(s) :**  Statistiques et probabilités  Algèbre et analyse  Géométrie

**Niveau de la classe:**  Seconde  Première  Terminale

**Durée :**1 séance. **Thématique :** Utiliser un véhicule

1. **Type d’activité**

|  |
| --- |
| **Enoncé :** |
| Il s’agit d’exercices associés au module 1.1 et 2.1 du programme de seconde de baccalauréat professionnel. |

1. **Objectifs de formation :**

**Capacités, connaissances et attitudes visées du programme de la classe :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capacités** | **Connaissances** | **Attitudes** |
| Extraire des informations d’une représentation d’une série statistique  Utiliser des pourcentages dans une situations issues de la ve | Représentation d’une série statistique par un diagramme en secteurs, en bâtons ou par histogramme.  Indicateurs de tendance centrale : moyenne et médiane |  |

1. **Scenario :**

**Ce qui a été fait avant :**

|  |
| --- |
| ***positionnement de l’élève, diagnostique, place dans la progression…*** |
| Travail proposé après des activités de formation aux capacités et connaissances du module 1.1 « statistique à une variable » |

**Pendant la séance :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***contexte, déroulement, gestion des classes, expérimentation TIC ….*** | **Supports et outils (*logiciels, fiches méthodologiques, ressources documentaires*…)** |
| Réalisation en classe, en fin de séance, individuellement ou en binôme dans le but de structurer les connaissances et capacités visés. | Exploitation des synthèses de connaissances et méthodologique du module « statistique à une variable » |

**Ce qui sera fait après :**

|  |
| --- |
| ***formalisation de la synthèse, type d’évaluation …*** |
|  |

1. **Compétences de la grille nationale de mathématiques :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences** |  |
| Rechercher, extraire et organiser l'information. | X |
| Choisir et exécuter une méthode de résolution. |  |
| Raisonner, argumenter, critiquer et valider un résultat. | X |
| Présenter, communiquer un résultat. | X |
| ***Capacités liées à l’utilisation des TIC****:* *Expérimenter ou Simuler ou Émettre des conjectures ou Contrôler la vraisemblance de conjectures* |  |