**Les suites numériques en terminale Bac Pro :**

**Pédagogie différenciée**



**Activité 1** : Vérification des acquis de première : ***Rappel*** sur la définition des suites arithmétiques et géométriques.

Identification de suites arithmétiques et géométriques (exercices partant de situations avec docs)

**Activité 2** : Situation concrète avec série chronologique, en utilisant les **TIC**, pour aboutir à la recherche d’un rang assez grand pour une suite arithmétique (guidage de l’élève pour qu’il devine la formule ?)

→ ***Synthèse*** : Formule du terme de rang n pour une suite arithmétique.

**Activité 3** : Deux/trois applications sur base concrète pour utilisations de la formule de la suite arithmétique.

**Activité 4** : Situation concrète avec *série chronologique*, en utilisant les **TIC et en évaluant le travail par compétences**, pour aboutir à la recherche d’un rang assez grand pour une suite géométrique (guidage de l’élève pour qu’il devine la formule ?)

→ ***Synthèse*** : Formule du terme de rang n pour une suite géométrique

**Activité 5** : Deux/trois applications sur base concrète pour utilisations de la formule de la suite géométrique.

*Fin du contrat.*

**→Evaluation formative (avec Tic et compétences)**

**Activité 6 :** Application avec suite non identifiée (à faire + choix des formules et **TIC**) amenant au calcul de la *somme* (introduction formule)

**Activité 7 :** Application avec suite non identifiée, celle non utilisée à l’activité 6, (à faire + choix des formules et **TIC**) amenant au calcul de la *somme* (introduction formule), avec traitement par **compétences.**

**Activité 8 :** Application avec deux suites sur les *intérêts simples et composés* (utile pour les trois groupements) (**TIC**).

**Activité 9** **:** Exercice d’**investigation** avec peu de guidance (**TIC + compétences**).

**Activité 10** : **Investigation** plus poussée (groupement A et B) ou *Amortissements* (groupement C) (*TIC*)