**Situation « l’éclairage du scooter » : aides.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aide et Indicateur associé | Aide (à l’oral ou sous forme de coupon) | |
| Niveau 1 | Niveau 2 |
| Aide 1 (I1) | Le professeur montre à l’élève les inscriptions inscrites sur le culot des lampes. | Le professeur donne à l’élève le tableau suivant :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Lampe avant | ………….. V | ………….. W | | Lampe arrière | ………….. V | ………….. W | |
| Aide 2 (I2 et I3) | Le professeur précise les objectifs de l’expérimentation :   * Vérifier que la lampe avant éclaire plus que la lampe arrière. * Effectuer des mesures de tension et d’intensité pour comprendre quel paramètre permet d’expliquer cette différence d’éclairement. | Le professeur propose une fiche comprenant :   * Le protocole expérimental :   Pour chaque lampe, je vais mesurer l’intensité qui la traverse et la tension à ses bornes ;   * le schéma du montage à effectuer.   **Lampe du scooter** |
| Aide n°3 (I5) | Le professeur précise à l’élève les étapes oubliées dans son compte-rendu écrit. | Une trame de compte-rendu écrit est fournie.   |  |  | | --- | --- | | Ce que je cherche à expliquer. | | | Expérimentation proposée : | | | Schémas : | Démarche : | | Observations, interprétations : | | | Réponse à la problématique : | | |