**Situation « l’éclairage du scooter » : aides.**

|  |  |
| --- | --- |
| Aide et Indicateur associé | Aide (à l’oral ou sous forme de coupon) |
| Niveau 1 | Niveau 2 |
| Aide 1 (I1) |  Le professeur montre à l’élève les inscriptions inscrites sur le culot des lampes. | Le professeur donne à l’élève le tableau suivant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampe avant | ………….. V | ………….. W |
| Lampe arrière | ………….. V | ………….. W |

 |
| Aide 2 (I2 et I3) | Le professeur précise les objectifs de l’expérimentation :* Vérifier que la lampe avant éclaire plus que la lampe arrière.
* Effectuer des mesures de tension et d’intensité pour comprendre quel paramètre permet d’expliquer cette différence d’éclairement.
 | Le professeur propose une fiche comprenant :* Le protocole expérimental :

Pour chaque lampe, je vais mesurer l’intensité qui la traverse et la tension à ses bornes ;* le schéma du montage à effectuer.

**Lampe du scooter** |
| Aide n°3 (I5) | Le professeur précise à l’élève les étapes oubliées dans son compte-rendu écrit. | Une trame de compte-rendu écrit est fournie.

|  |
| --- |
| Ce que je cherche à expliquer. |
| Expérimentation proposée : |
| Schémas : | Démarche : |
| Observations, interprétations : |
| Réponse à la problématique : |

 |