**Mécanique : Mouvement d’un objet par rapport à un autre objet**

Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=YTnvKd7-B2c

****

**SITUATION :** Les vacances sont finies et vous reprenez la route avec votre chien Milou qui regarde Rantamplan, son compagnon de vacances, courir à la même vitesse que la voiture.

**Milou**

**Rantamplan**

Milou saute par la fenêtre pour rejoindre Rantamplan.

**PROBLEMATIQUE : Que va-t-il se passer pour votre chien Milou ? Pourquoi ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENCES** | **TRAVAIL A FAIRE** |
|

|  |
| --- |
| **Analyser/raisonner** |
| **0** | **1** | **2** |

|  |
| --- |
| **Communiquer** |
| **0** | **1** | **2** |

|  |
| --- |
| **S’approprier** |
| **0** | **1** | **2** |
| **S’approprier** |
| **0** | **1** | **2** |
| **S’approprier** |
| **0** | **1** | **2** |
| **S’approprier** |
| **0** | **1** | **2** |
| **S’approprier** |
| **0** | **1** | **2** |
| **S’approprier** |
| **0** | **1** | **2** |

|  |
| --- |
| **Valider** |
| **0** | **1** | **2** |

|  |
| --- |
| **Communiquer** |
| **0** | **1** | **2** |

 | 1. Expliquez en quelques lignes ce qu’il va se passer pour votre chien milou ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………1. Complétez les phrases suivantes par : « en mouvement » ou « au repos ».
* Rantamplan est …………………………….. par rapport au sol.
* Rantamplan est ……………………………..par rapport à la voiture.
* Rantamplan est ……………………………..par aux arbres.
* Milou est ……………………………..par rapport à la voiture.
* Milou est ……………………………..par rapport à Rantanplan.
* Milou est ……………………………..par rapport au sol.
1. Expliquez pour quelle raison Milou fait une roulade en touchant le sol.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRILLE-BILAN** | Niveau d’acquisition de la compétence |
| S’approprier | ……… /6 | 0 | 1 | 2 |
| Analyser/raisonner | ..…… /1 | 0 | 1 | 2 |
| Réaliser |  |  |  |  |
| Valider | …….. /1 | 0 | 1 | 2 |
| Communiquer | ……… /2 | 0 | 1 | 2 |
| Autonomie (-0,5 par aide) | -……… |  |
| **NOTE** | **/10** |  |