

Troisième prépa-pro
Lycée Marcel Mézen Alençon

Projet 2015-2016 :
Concours « Inventer un
métier du futur »

Pourquoi ce choix de projet ?

- Classe très difficile. Recherche de supports d'activité.
- La plupart ne montrait pas de motivation, certains cumulaient tout cela avec d'énormes difficultés scolaires.
- Pour un certain nombre d'élèves, la réflexion sur le projet professionnel ne semblait pas trouver de sens.
- Ce concours permettait de travailler les compétences transversales (socle) et d'affiner leur découverte professionnelle en entrant dans la pédagogie de façon plus ludique.

Organisation

Professeurs concernés : Professeur de lettres, professeur documentaliste, professeur d'arts plastiques et professeur principal.
Travail intégré aux heures de cours et vie de classe.

Plusieurs axes ont été retenus :

- ✓ Travail sur les métiers disparus : notion de métier, construction d'une fiche métier, en s'appuyant notamment sur des recherches documentaires (internet, onisep).

- ✓ Discussion/débat en vie de classe sur :
 - leur vision du futur,
 - les avancées scientifiques,
 - le développement durable,
 - les évolutions sociétales.

- ✓ Travail sur les branches et les secteurs professionnels.

Puis dans un second temps :

- ✓ Constitution de groupes en fonction des idées émergentes (6 groupes) : réflexion sur les modalités du métier proposé, élaboration de la fiche métier.
- ✓ Rédaction de l'argumentaire.
- ✓ Elaboration d'un visuel en arts plastiques et vie de classe (affiches + maquette).

Plus-values

- Prise de conscience de la réalité du milieu professionnel (Pénibilité, salaires, mixité, ...).
- Approfondissement de la réflexion sur les branches professionnelles.
- Appropriation du logiciel graphique Scribus : création d'affiches.
- Motivation par rapport au contexte de concours : processus de valorisation de l'estime de soi.
- Travail en anglais sur l'élaboration d'un nom de métier anglicisé.

Compétences travaillées (socle 2015)

C1 : Écrire lisiblement un texte. Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données. Formuler clairement un propos simple. Participer à un débat, à un échange verbal.

C3 : Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable.

C4 : Utiliser, gérer des espaces de stockage, les périphériques, les logiciels et les services à disposition. Saisir et mettre en page un texte. Traiter une image, un son ou une vidéo. Consulter des bases de données, identifier, trier et évaluer des ressources.

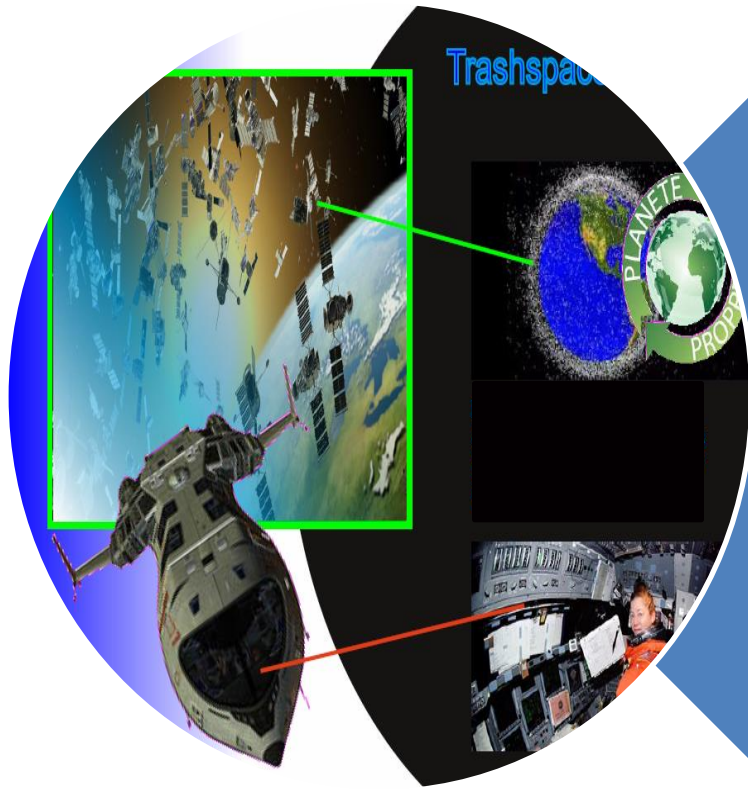
C7 : Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés. Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer. S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.

Troisième prépa-pro
Lycée Marcel Mézen Alençon

EPI 2016-2017 :
« Inventer un métier du futur »

*Pourquoi
passer à
un EPI ?*

- Projet interdisciplinaire.
- Travail sur plusieurs domaines du socle commun.
- Concours directement lié au parcours avenir.



Thématiques

- Monde économique et professionnel
- Science, technologie et société

Intégration aux programmes disciplinaires

✓ **DP** : Presque in extenso.

✓ **Français** :

• Interagir dans un débat.

• Communiquer par écrit et sur des supports variés.

• Lire et comprendre en autonomie des textes variés,...

• Possibilité pour le professeur de relier le concours à différents questionnements proposés pour alimenter la culture littéraire : Vivre en société, participer à la société, regarder le monde, inventer des mondes, dénoncer les travers de la société.

✓ **Arts plastiques** :

• *Expérimenter, produire, créer* : Recourir à des outils numériques de captation et de réalisation à des fins de création artistique(...).

• *Mettre en œuvre un projet* : Concevoir, réaliser des projets artistiques, individuels ou collectifs. Faire preuve d'autonomie, d'initiative (...).

Compétences visées

Domaine 1 : *Les langages pour penser et communiquer*

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts.

Domaine 2 : *Les méthodes et outils pour apprendre*

Organisation du travail personnel.

Coopération et réalisation de projets.

Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information.

Domaine 4 : *Les systèmes naturels et les systèmes techniques*

Conception, création, réalisation.

Responsabilités individuelles et collectives.

Domaine 5 : *Les représentations du monde et l'activité humaine*

Intégration dans le parcours avenir

- ✓ Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel, connaître la diversité des métiers et des formations.
- ✓ Développer chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative.
- ✓ Développer l'égalité hommes/femmes dans toutes les branches professionnelles.
- ✓ Construire un projet collectif.
- ✓ Mobilisation d'une grande partie des compétences du référentiel collège du parcours avenir.