

Extrait d'une grille de capacité de maths première bac pro exploitée.

Pour compléter cette grille, chaque activité est notée ainsi: 1-1; 1-2....puis 2-1; 2-2...

Le premier chiffre correspond à la thématique choisie et le deuxième chiffre correspond au numéro de l'activité.

Thématique 1 : Construire, concevoir, réparer ou acheter

Thématique 2 : Comprendre l'information

Thématique 3 : Sports, jeux et loisirs

Evaluations

CCF proposés avec capacités identifiées

MODULE		Capacités	T1	T2	T3	EVAL	CCF maintenance	CCF épargne	CCF Golden
1	Statistique à une variable (gr. A, B et C)	Interpréter des indicateurs de tendance centrale et de dispersion, calculés à l'aide des TIC, pour différentes séries statistiques quantitatives.	1-1; 1-8			1,3	*		
2	Fluctuation d'une fréquence selon les échantillons, probabilités (gr. A, B et C)	Expérimenter, à l'aide d'une simulation informatique, la prise d'échantillons aléatoires de taille n fixée, extraits d'une population où la fréquence p relative à un caractère est connue.			3-2; 3-7				
3		Calculer la moyenne de la série des fréquences f_i des échantillons aléatoires de même taille n prélevés.			3-2; 3-7	8			
4		Comparer la fréquence p de la population et la moyenne de la série des fréquences f_i des échantillons aléatoires de même taille n prélevés, lorsque p est connu.			3-2; 3-7	8			
5		Calculer le pourcentage des échantillons de taille n simulés, pour lesquels la fréquence relative au caractère étudié appartient à l'intervalle donné $[p - 1/Vn; p + 1/Vn]$ et comparer à une probabilité de 0,95.			3-7	8			
6	Suites numériques 1 (groupements A, B et C)	Exercer un regard critique sur des données statistiques en s'appuyant sur la probabilité précédente.			3-7	8			
7		Générer expérimentalement des suites numériques à l'aide d'un tableur.	1-3; 1-5	2-3		1,2,4		*	
8		Reconnaître une suite arithmétique, une suite géométrique par le calcul ou à l'aide d'un tableur.	1-3; 1-5	2-3		1,2,4		*	
9		Reconnaître graphiquement une suite arithmétique à l'aide d'un grapheur.	1-3	2-3				*	
10	Sur un intervalle donné, étudier les variations et représenter graphiquement les fonctions de référence $f(x) = 1/x; Vx; X^3$	Réaliser une représentation graphique d'une suite (Un) arithmétique ou géométrique.	1-3; 1-5	2-3		2,4			
11		Construire et exploiter, avec les TIC, sur un intervalle I donné, la représentation graphique des fonctions de la forme $f + g$ et $k f$, k étant un réel non nul, à partir d'une	1-2	2-12		1			
12									